



**Benemérito Instituto Normal del Estado**  
**“Gral. Juan Crisóstomo Bonilla”**  
**Lic. En Educación Preescolar**  
Alumna: Lizeth Abigail Salazar Torres  
Semestre: 6°B  
Curso: El niño como sujeto social  
Mtra.: Hadi Santillana  
Fecha: 29/04/20



## **CONCEPCIÓN DE LA INFANCIA**

Con base a diversos documentos analizados sobre la concepción de la infancia desde épocas antiguas hasta la realidad, algunos de los sucesos más importantes que se deben remarcar el que el niño en la antigüedad era visto como un adulto, sin embargo, no poseía los derechos de esto, eran vistos como servidores de los adultos en diversos aspectos, por ejemplo, en el hogar, en el trabajo, etc.; su explotación iba en aumento y la violencia contra ellos de igual manera. Conforme pasaba el tiempo se creó una educación para ellos, pero no como la que ahora conocemos, sino se les educaba para obedecer y ser sumisos, seguía pasando el tiempo y con ello cada vez se iba reconociendo el valor y la importancia de los niños destacando que aún no poseían un desarrollo adecuado para el trato que se les otorgaba.

Surgieron entonces diversos tratados, declaraciones y organizaciones para la defensa de los infantes y sus derechos, como se menciona a continuación:

### Evolución internacional de los derechos de los niños

1. Declaración de Ginebra (1924): la humanidad debe brindar al niño lo mejor que esta puede darle, se identifican las necesidades primordiales de los niños y son bienestar, desarrollo, asistencia, socorro y protección
2. Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948): se establece el derecho de la dignidad de los seres humanos, todos los seres humanos naden libres e iguales en dignidad y derechos, los niños tienen derecho a cuidados especiales y asistencia.
3. Declaración de los Derechos del Niño (1059): la humanidad debe brindar al niño lo mejor que esta puede darle, el niño debe desarrollarse física, mental, moral, social y espiritualmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad.
4. Convención de los Derechos de los Niños (1989): primer tratado que reconoce al niño como ser humano y su derecho a la salud adaptándose a sus características y necesidades.

Esta intervención fue por el lado político y esto dio paso a que la sociedad comenzara la valoración de sus acciones frente a los infantes; posteriormente siguió así la evolución del concepto de infancia, ya teniendo en cuenta sus derechos y unos de los más significativos eran los cuidados especiales y la educación, esta última ya no se realizaba con el niño de formar niños sumisos, sino ahora formarlos



**Benemérito Instituto Normal del Estado**  
**“Gral. Juan Crisóstomo Bonilla”**  
**Lic. En Educación Preescolar**  
**Alumna:** Lizeth Abigail Salazar Torres  
**Semestre:** 6°B  
**Curso:** El niño como sujeto social  
**Mtra.:** Hadi Santillana  
**Fecha:** 29/04/20



de manera cognitiva y física para situaciones de la vida, eran vistos como individuos que dependían de alguien mayor hasta que lograran ser autónomos, pero también se consideraba que la familia no era la mejor instructora de la educación, debido a que el lado afectivo muchas veces no permitía desarrollar esta actividad, fue ahí que se le dio la importancia a la educación de la escuela en donde se creía que los niños iban a aprender todo; si tomamos esta última postura y la contrastamos con nuestra situación actual ha tenido una evolución significativa, debido a que ahora el proceso de enseñanza-aprendizaje es deber de todos los agentes escolares, es decir, alumno, padre de familia, maestro y directivos, ya que cada uno de estos elementos juegan un rol fundamental en la educación de los párvulos.

Desde mi perspectiva actual puedo decir que realmente es impresionante el cómo ha evolucionado tanto el concepto de infancia, como los derechos de los niños, cosas nuevas que descubrí es a grandes rasgos de lo que trata cada uno de los tratados y declaraciones antes mencionados, realmente en muchas ocasiones desconocemos los documentos que nos amparan, sin embargo, muchas veces nos escudamos en ellos, hacemos valer nuestros derechos pero no las obligaciones y un ejemplo de cómo influye la sociedad en los infantes en que ellos cada vez a una edad más temprana son conocedores de que tienen derechos, pero al hablar de obligaciones ya no están de acuerdo y esto sigue así hasta llegar a la adolescencia en donde consideran que su derecho es seguir a cargo de sus padres y realmente es así, siempre y cuando también cumplan con las obligaciones que les corresponden, como ir a la escuela, colaborar en el hogar y en la sociedad, ser ciudadanos éticos y responsables. La visión que tengo a futuro es crear con los alumnos un ambiente de respeto principalmente, hacia sus iguales y hacia las personas mayores; tratarlos dignamente, con igualdad y aceptación; es una tarea difícil y si se pretende lograr se tiene que predicar con el ejemplo. Uno de los beneficios de mayor impacto que esto traerá será el convivir y transformar a una sociedad poco a poco, ya que si se trabaja con las nuevas generaciones el sentido humano ellos son los que se encargaran de sumergirse cada vez más en esta ideología y profesarla.



**Benemérito Instituto Normal del Estado**  
**“Gral. Juan Crisóstomo Bonilla”**  
**Lic. En Educación Preescolar**  
**Alumna: Lizeth Abigail Salazar Torres**  
**Semestre: 6ºB**  
**Curso: El niño como sujeto social**  
**Mtra.: Hadi Santillana**  
**Fecha: 29/04/20**



Benemérito Instituto Normal Del Estado  
 “Gral. Juan Crisóstomo Bonilla”  
 Licenciatura En Educación Preescolar  
 Curso: Diagnóstico e intervención educativa  
 6º Semestre Grupo: “B”  
 Jardín de Niños “Juan Enrique Pestaluzzi”  
 Periodo de práctica del 09 al 13 de marzo del 2020

**DIARIO**

Docente en formación:	Lizeth Abigail Salazar Torres
Fecha:	10 - Marzo - 2020
Grado y grupo:	3º - C No. de alumnos que llegaron: 21

Descripción	Interpretación
<ul style="list-style-type: none"> <li>*El día de hoy los niños llegaron con poca motivación para trabajar, implemente canciones para activarlos e hice las clases más participativas.</li> <li>*Jibaro golpeo a varios de sus compañeros sin razón alguna y estubo inquieto y platicando con Angel (no sentarlos juntos).</li> <li>*Se celebró el cumpleaños de Alejandra y esto conllevó más tiempo, fue por ello que ya no pude intervenir después del recreo.</li> <li>*Hoy dieron de baja a Karla, por causas familiares se irá a Córdoba, Veracruz y su papá hoy recogio toda su documentación.</li> </ul>	<p>“Evolución de los sistemas familiares”</p> <p>“Los cambios económicos, culturales y sociales, la creciente urbanización, la escolarización de las mujeres, el descubrimiento de la anticoncepción, la mayor libertad sexual, las políticas neoliberales que han generado la necesidad de producir más recursos, así como la incorporación de la mujer al trabajo, han generado nuevos desafíos para la familia.”</p> <p>Ofelia Reveco, 2004.</p> <p>La situación en la que se encuentra Karla será de gran impacto para su desarrollo, debido a que su núcleo familiar se desintegró, ahora se enfrentará a varios cambios, en los cuales ahora solo su papá estara presente. La familia juega un rol sumamente importante en la formación del alumno y si esto se ve modificada por diferentes situaciones, cabe la posibilidad de que repercuta en el desempeño del niño.</p>

Benemérito Instituto Normal Del Estado  
 “Gral. Juan Crisóstomo Bonilla”  
 Licenciatura En Educación Preescolar  
 Curso: Diagnóstico e intervención educativa  
 6º Semestre Grupo: “B”  
 Jardín de Niños “Juan Enrique Pestaluzzi”  
 Periodo de práctica del 09 al 13 de marzo del 2020

**DIARIO**

Docente en formación:	Lizeth Abigail Salazar Torres
Fecha:	11 - Marzo - 2020
Grado y grupo:	3º - C No. de alumnos que llegaron: 17

Descripción	Interpretación
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Llegaron pocos niños a clases.</li> <li>*Hoy no senté a Jibaro y Angel juntos, sin embargo, esto no fue impedimento para que Jibaro siguiera platicando con sus compañeros, volvió a cambiarlo de lugar.</li> <li>*Erick realiza las actividades de manera muy lenta y no presta atención.</li> <li>*Las mamá (2) asistieron a hacer una revisión, por que hay posible epidemia de pigos y a dos niños si les encontraron.</li> <li>*Los dos experimentos realizados llamaron la atención de los niños, por los materiales y el procedimiento.</li> <li>*Los niños regresaron muy inquietos del recreo y me costó atraer su atención nuevamente.</li> </ul>	<p>» Promover la higiene personal «</p> <p>La higiene personal nos conlleva a un bienestar propio y facilita el acercamiento a los demás y esto tendra como resultado una mejora en las relaciones interpersonales. Tomando a algunos autores podemos ver el termino de higiene o cuidado personal como un conjunto de conocimientos y técnicas que deben autoaplicar los individuos como parte de su responsabilidad, no solo para mostrar un buen aspecto físico, sino también para gozar de salud.</p> <p>Eda Yolanda Sánchez O.</p> <p>Por estas y más razones los padres deben ser responsables con el cuidado de sus hijos y poco a poco ir creando en ellos la responsabilidad de su cuidado personal, para posteriormente evitar diferentes conflictos sociales y de salud.</p>

Benemérito Instituto Normal Del Estado  
 “Gral. Juan Crisóstomo Bonilla”  
 Licenciatura En Educación Preescolar  
 Curso: Diagnóstico e intervención educativa  
 6º Semestre Grupo: “B”  
 Jardín de Niños “Juan Enrique Pestaluzzi”  
 Periodo de práctica del 09 al 13 de marzo del 2020

**DIARIO**

Docente en formación:	Lizeth Abigail Salazar Torres
Fecha:	12 - Marzo - 2020
Grado y grupo:	3º - C No. de alumnos que llegaron: 21

Descripción	Interpretación
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Regresión a Angel a su casa por que no puede asistir a la escuela hasta que su problema de los pigos esté resuelto.</li> <li>*Solamente 9 niños realizaron la tarea que les solicite (experimento de slime).</li> <li>*Tuvimos que volver a hacer el experimento "arcoriris sin sol" para nuestra exposición, debido a que el que hicimos un día antes se revolieron los colores.</li> <li>*Les pedí su juguete favorito para trabajar el área de educación socioemocional y este fue un gran distractor.</li> <li>*Para una actividad se formaron parejas, sin embargo los niños se negaban a trabajar con un niño/a distinto/a al que fuera su amigo/a, la estrategia que tomé fue cambiar de lugares con una canción y así quedar con compañeros distintos.</li> </ul>	<p>“Importancia del trabajo en equipo en las organizaciones actuales”</p> <p>La importancia del trabajo con otros sujetos radica en que es así que cada individuo se integre con los demás, se genere un clima de confianza, respeto y colaboración.</p> <p>Luc Yolanda Toro S. (2015)</p> <p>Es importante que desde pequeños los niños se integren y colaboren con otros compañeros, ya que así además de aprender entre pares, aprenden a escuchar y respetar ideas ajenas a las de él; socializar y conocer a nuevas personas; expresarse y hacer saber su opinión ante una situación, y si ellos muestran resistencia ante esta organización, como docentes debemos buscar estrategias para lograr la integración.</p>